

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ПЕРЕРАБОТКИ УГЛЕВОДОРОДОВ
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Вр.и.о. директора ИППУ СО РАН
к.х.н. _____ А.В.Лавренов
« 10 » 09 2015 г.

Рабочая программа дисциплины
Методология подготовки и написания диссертации

Профиль:

05.17.07 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: **очная**

Омск, 2015

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Обоснование и место программы в системе подготовки аспиранта

Научно-педагогическая работа предполагает такие профессиональные умения, которые в вузовском образовании у студента только начинают формироваться. Аспирант, получающий образование по педагогической специальности должен не только уметь создавать научный текст, но и осознавать способы этой деятельности, для того чтобы самостоятельно переносить их в новую ситуацию и транслировать другим. Задача данной дисциплины – продолжить развитие этих умений, связанных с планированием своей научной деятельности, ее реализацией и осознанием через создание научного текста, посвященного выполняемому исследованию.

Учебная дисциплина связана с таким курсом учебного плана подготовки аспиранта, как «Методика проведения научных исследований».

Данный курс относится к циклу дисциплин по выбору аспиранта. Изучается в 7 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины:

Развитие у аспирантов функциональной грамотности – коммуникативных компетенций, связанных с созданием, редактированием и публичным представлением научного текста на примере освоения методики написания, правила оформления и защиты диссертации.

1.3. Задачи, реализуемые в процессе изучения курса:

- рассмотреть с аспирантами процесс подготовки кандидатской диссертации от выбора темы исследования до его публичной защиты;
- показать основные этапы работы над рукописью диссертации, композицию изложения научных результатов;
- научить правилам оформления диссертационной работы и автореферата.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины аспиранты получат возможности:

знать:

- требования к кандидатской диссертации, ее типологические признаки как жанра научного произведения;
- особенности автореферата как вторичного научного текста;
- требования к документам, необходимым для представления диссертации к защите в диссертационный совет;
- требования к документам, которые следует подготовить после защиты диссертации.

уметь:

- соблюдать требования к жанру и стилю диссертации и автореферата, грамотно выстраивать их композицию;
- правильно оформлять рукопись диссертационной работы и автореферата;

владеть:

- методикой подготовки и написания научного текста на примере диссертации автореферата.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание тематических разделов

1. Кандидатская диссертация как вид научного произведения.

Диссертация – квалификационная работы кандидата наук. Основные требования к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Положение о порядке присуждения ученых степеней.

2. Подготовка к написанию диссертации и накоплению научной информации.

Методическая подготовленность аспиранта. Выбор темы исследования. Поиск и изучение литературных источников. Подготовка к исследованию: определение целей и задач, предмета и объекта исследования, формулировка гипотезы, определение критериев оценки гипотезы; определение методологической базы и методов исследования, сбор и обработка первичной информации.

3. Работа над рукописью диссертации.

Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов. Статья и тезисы по результатам исследования. Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль диссертации. Типичные недочеты и ошибки при работе над текстом.

4. Оформление диссертационной работы.

Представление табличного материала. Представление отдельных видов текстового, иллюстративного материала. Ссылки и сноски в тексте и оформление заимствований. Составление и оформление вспомогательных указателей. Оформление приложений и примечаний. Оформление библиографического аппарата.

5. Автореферат диссертации.

Назначение и структура автореферата, содержание его основных разделов. Типичные недочеты и ошибки при написании автореферата.

6. Предварительное рассмотрение диссертации и подготовка к защите.

Субъекты диссертационного процесса. Рассмотрение диссертации по месту выполнения. Представление работы в диссертационный совет. Предварительная экспертиза в диссертационном совете. Подготовка аспиранта к защите. Типичные просчеты аспиранта при подготовке к защите. Послезачитные документы.

2.2. Тематическое планирование

Название раздела и тем курса	Трудоемкость, часов			
	Л	ЛЗ	ПЗ	СР
1. Кандидатская диссертация как вид научного произведения	2	-	2	12
2. Подготовка к написанию диссертации и накоплению научной информации.	2	-	2	18
3. Работа над рукописью диссертации	2	-	2	18
4. Оформление диссертационной работы	2	-	2	18
5. Автореферат диссертации	2	-	4	24
6. Предварительное рассмотрение диссертации и подготовка к защите	4	-	4	24
ИТОГО	14	-	16	114

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часа.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

В качестве самостоятельной работы аспирант изучает теоретические вопросы темы по источникам, представленным в списке основной литературы; выполняет задания для самостоятельной работы: анализирует реальный текстовый материал изучаемых жанров профессиональной коммуникации, при необходимости определяет способы его корректировки, сам создает тексты /фрагменты текстов изучаемых жанров.

3.1. Технологическая карта

Тематический раздел	Задания для самостоятельной работы	Форма отчета	Трудоемкость, часы
Кандидатская диссертация как вид научного произведения	Проанализируйте в предложенной Вам диссертации один из параграфов с точки зрения соблюдения требований жанра.	Письменный перечень требований к жанру	16

Подготовка к написанию диссертации и накоплению научной информации.	1. Проанализируйте в предложенной Вам диссертации обоснование актуальности темы, предмет, объект, цель и задачи, гипотезу исследования.	Письменный анализ, его обсуждение.	22
	2. Проанализируйте в предложенной Вам диссертации методику исследования, соответствующую теме диссертации, ее методологическую базу.		
	3. Проанализируйте статью /тезисы аспиранта с изложением основных результатов исследования.	Взаимоанализ тезисов / статьи	
	4. Подготовьте тезисы по материалам своего исследования.		
Работа над рукописью диссертации	1.Напишите обоснование выбора темы и ее научной значимости. 2.Сформулируйте предмет, объект, цель и задачи, гипотезу исследования. 3.Определите методику своего исследования, соответствующую теме диссертации, ее методологическую базу.	Письменный фрагмент текста диссертации, его проверка и анализ	22
Оформление диссертационной работы	Найдите недостатки в оформлении главы или параграфа диссертации (соответствие действующим правилам оформления)	Правка, анализ, устное обсуждение	22
Автореферат диссертации	Проанализируйте предложенный Вам автореферат диссертации.	Правка, анализ, его устное обсуждение	30
Предварительное рассмотрение диссертации и подготовка к защите	1.Проанализируйте разные варианты Выписок из заседаний кафедр о предварительной защите диссертации.	Правка, анализ, его устное обсуждение	32
ВСЕГО			144

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Текущая аттестация осуществляется на занятиях в процессе анализа выполненных заданий для самостоятельной работы и рефлексии (в парах, группах, коллективно или индивидуально). Итоговая аттестация – **зачет**; его аспирант получает на основании результатов выполнения заданий самостоятельной работы и активного участия в занятиях.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. **Резник, С. Д.** Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С. Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 520 с.
2. **Кузин, Ф.А.** Диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова. - Москва : Ось-89, 2011. - 448 с. : табл. - Библиогр.: с. 286. - ISBN 5-86894-541-7. - ISBN 978-5-9957-0326-6.

5.2. Дополнительная и научная литература

1. **Волков, Ю. Г.** Диссертация: Подготовка, защита, оформление: практическое пособие / под ред. Н. И. Загузова. – М.: Гардарики, 2002. – 160 с.
2. Диссертационный совет: вопросы оформления документов и аттестации: методические рекомендации / отв. ред. Е. В. Ткаченко. – Екатеринбург, 2010.
3. **Закирова, А. Ф.** Теоретические основы педагогической герменевтики : монография / А. Ф. Закирова ; науч. ред. И. Г. Фомичева. - Тюмень : ТГУ, 2001. - 152 с. - Библиогр.: с. 139-149. - Словарь: с. 134-138. - ISBN 5-88081-242-1.
4. Известия Российской академии образования: научный журнал / РАО, Моск. психолого-социальный ин-т - : [б. и.], 2011- . - Издаётся с 2005 г.. - Выходит 4 раза в год. - Включен в перечень ВАК. - ISSN 2073-8498.
5. Инновации в образовании : научный журнал / СГА. - Москва : СГУ, 2008. - Выходит 12 раз в год.
5. **Кузин, Ф. А.** Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для аспирантов, соискателей степени / Ф. А. Кузин. – 20-е изд., доп. – М.: Ось-89, 2005. – 224 с.
6. **Наливайко, Н. В.** Философия образования как объект комплексного исследования: монография / Н. В. Наливайко, В. И. Паршиков ; отв. ред. А. К. Черненко ; Ин-т философии и права СО РАН, Новосиб. гос. пед. ун-т, НИИ философии образования. - Новосибирск : СО РАН, 2002. - 192 с. - ISBN 5-7692-0521-0.
7. Феноменология образования: от проблем - к решениям: монография / А. Г. Бермус и др.. - Санкт-Петербург : УРАО "ИОВ" : Экспресс, 2011. - 298 с. - ("Качество жизни" субъектов образования: поиск, достижения, стратегии). - Библиогр. в конце гл.. - ISBN 978-5-903725-51-9.

5.3. Интернет-ресурсы (открытый доступ)

1. Культура письменной речи. – URL: <http://www.grammar.ru>
2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. – URL: <http://www.gramota.ru>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ (договор № 095/04/0098 от 01.02.2012 г.) – URL: <http://diss.rsl.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве дидактического материала аспирантам предлагаются для анализа тексты авторефератов, тексты защищенных диссертаций и фрагменты исследований аспирантов, научные статьи по результатам исследования, выписки из заседаний Ученого совета Института о представлении диссертации к защите, образцы документов для представления в Совет по защите диссертаций. Используется мультимедийное оборудование для лекционного курса.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования.

Ответственные за подготовку программы:

Ученый секретарь Института, к.х.н.
Начальник отдела аспирантуры Института

Д.А.Шляпин
Е.В.Костюченко